

INFORME

Jóvenes: valores, política y democracia

Segunda entrega

I ficha técnica

El estudio se basa en una **encuesta nacional a 2.494 estudiantes** escolarizados/as de entre 16 y 19 años, diseñada para representar la estructura real de ese universo en la Argentina.

La muestra fue estratificada por **provincia, edad y sexo** según datos censales, incorporando además la variable de gestión escolar (pública y privada) a partir de estimaciones disponibles ante la ausencia de registros oficiales actualizados.

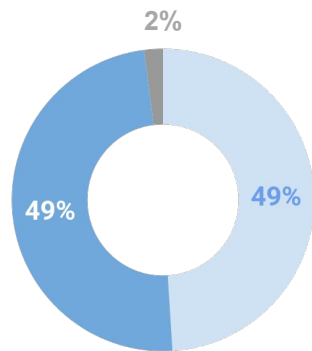
La selección de casos fue **multietápica**: escuelas, aulas y estudiantes, con aplicación del cuestionario de forma autoasistida en aula.

Finalmente, los datos fueron ponderados para corregir posibles desbalances y asegurar la representatividad de los resultados.

composición muestral

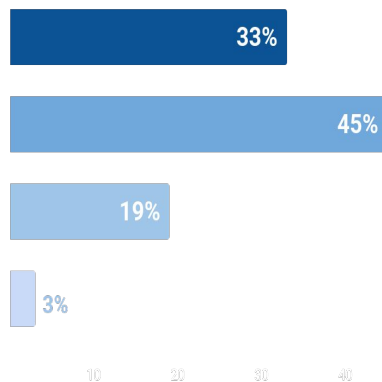
GÉNERO

● Varones ● Mujeres



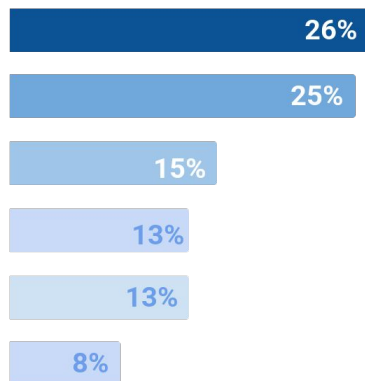
EDAD

● 16 años
● 17 años
● 18 años
● 19 años



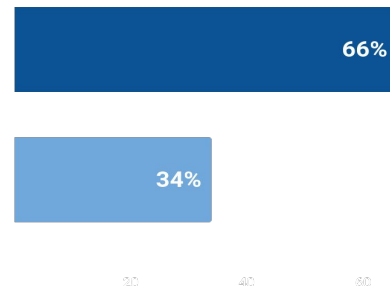
REGIÓN

● AMBA ● NEA
● CENTRO ● NOA
● PBA interior ● Patagonia



TIPO DE ESCUELA

● Pública
● Privada



presentación

Esta es la segunda entrega del estudio nacional titulado *Jóvenes: valores, política y democracia*, desarrollado conjuntamente por el **Observatorio Pulsar.UBA** (IGEDECO - Facultad de Ciencias Económicas / Carrera de Ciencia Política UBA) y la **Asociación Conciencia**.

A través de un relevamiento nacional y presencial, buscamos responder una pregunta general: **¿Qué visiones tienen los jóvenes en la actualidad sobre la democracia?**

- 1) ¿Qué tan importante es vivir en democracia? ¿Qué tan democrática es la Argentina?
- 2) ¿Prefieren una democracia, un régimen autoritario o les da lo mismo?
- 3) ¿Tienen interés en votar?
- 4) Votar, ¿importa? ¿Sirve para algo?
- 5) ¿A qué otras formas de participación política recurren cuando lo desean?

¿Qué piensan los jóvenes sobre la democracia argentina?



I análisis

La democracia es un valor fuerte entre los jóvenes, pero se vive con matices. La importancia de vivir en un país democrático es alta, aunque la evaluación sobre cómo funciona esa democracia en la Argentina es más crítica. **Hay una brecha entre el ideal y la experiencia concreta.**

La mayoría prefiere la democracia frente a otras alternativas, pero esa preferencia no es homogénea. Las diferencias no son marginales: a mayor educación de los padres y mayor acceso a libros, mayor preferencia por la democracia y menor tolerancia a alternativas autoritarias. **El entorno cultural fortalece la adhesión democrática.**

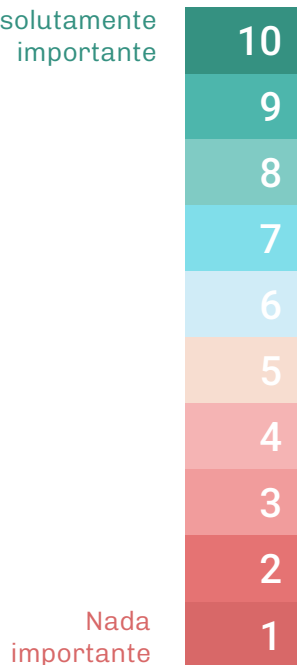
En conjunto, emerge una juventud que **cree en la democracia como principio, pero la evalúa con exigencia.** La acepta como marco legítimo, aunque mantiene una mirada crítica sobre su funcionamiento.

La democracia que esperamos vs. la democracia que tenemos.

Los consultados respondieron con una escala de 1 a 10.

¿Qué tan importante es para usted vivir en un país **que se gobierna democráticamente**?

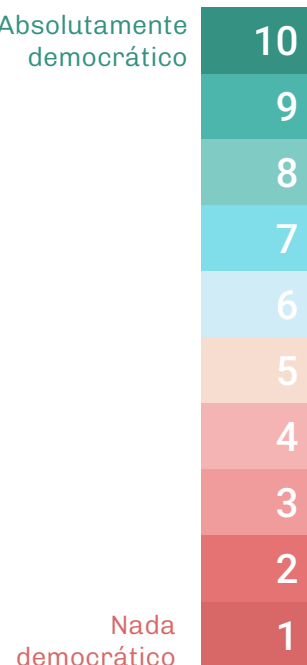
Absolutamente importante



8,25
promedio

¿Qué tan democrático considera que es el país?

Absolutamente democrático

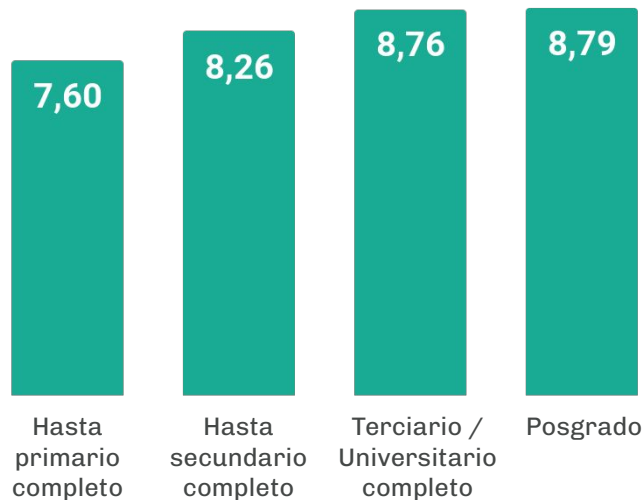


6,83
promedio

El capital cultural ordena la mirada sobre la democracia.

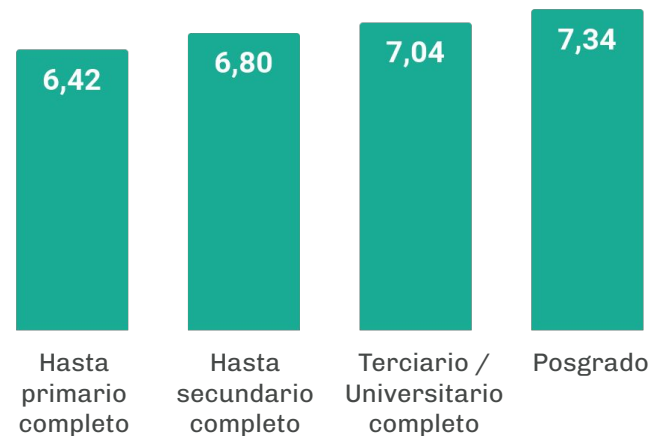
*¿Qué tan importante es para usted vivir en un país **que se gobierna democráticamente**?*

Según nivel educativo de los padres



¿Qué tan democrático considera que es el país?

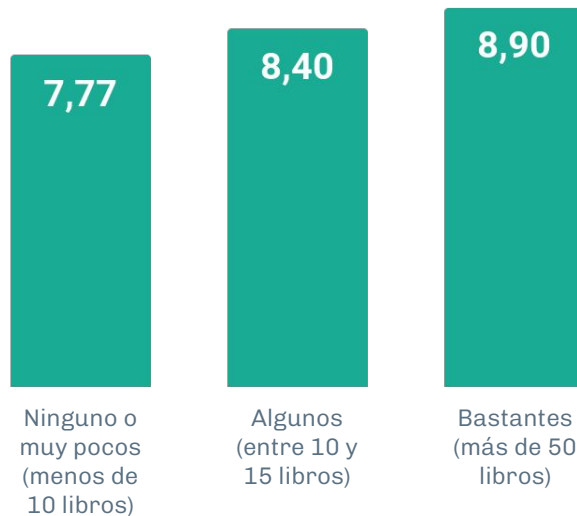
Según nivel educativo de los padres



Más libros en casa, mejor evaluación de la democracia.

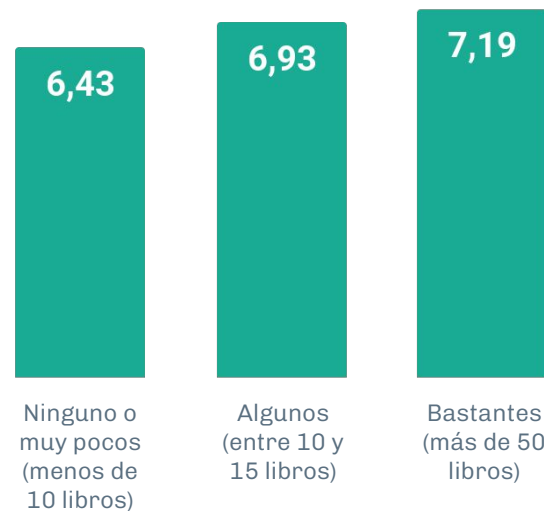
¿Qué tan importante es para usted vivir en un país **que se gobierna democráticamente**?

Según cantidad de libros que hay en tu casa



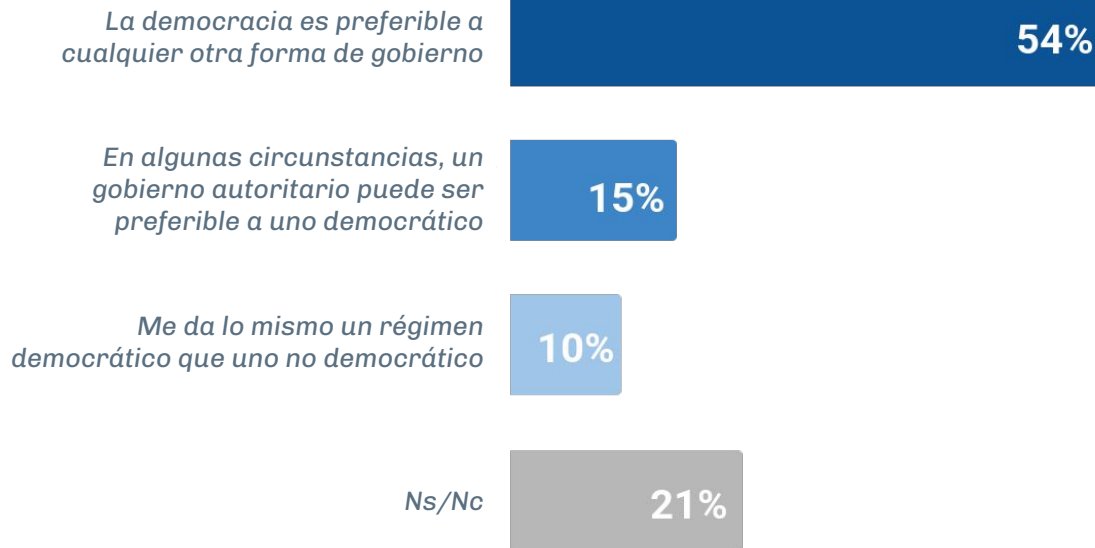
¿Qué tan democrático considera que es el país?

Según cantidad de libros que hay en tu casa



La preferencia democrática es mayoritaria, pero no homogénea.

¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

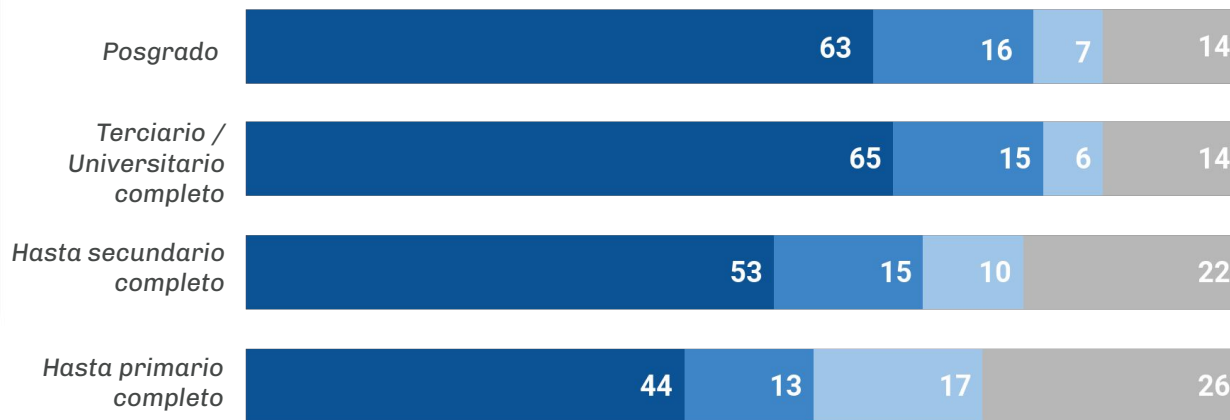


La preferencia por la democracia crece con un mayor capital cultural en casa.

¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno
- En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
- Me da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático
- Ns/Nc

Según nivel educativo de los padres

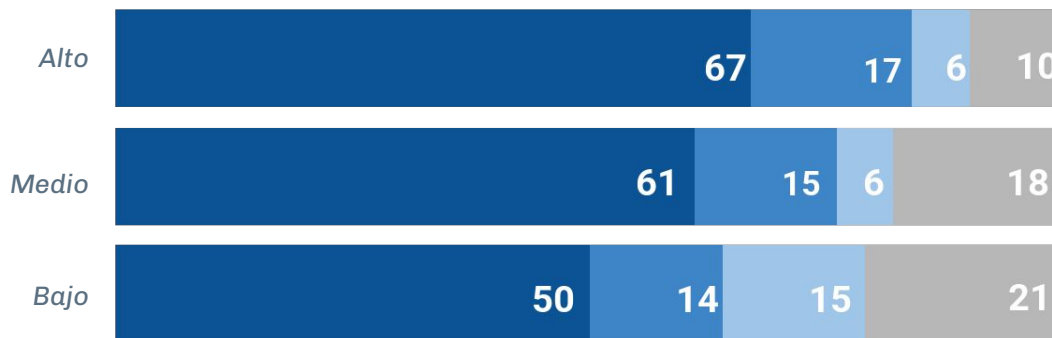


La democracia es mayoritaria en todos los estratos, pero no con la misma intensidad.

¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno
- En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
- Me da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático
- Ns/Nc

Según nivel socioeconómico



I análisis

Una mayoría democrática atravesada por la indiferencia.

Los valores anteriormente reportados muestran **una mayoría, pero no necesariamente homogénea**. La preferencia democrática aumenta de forma consistente con el capital cultural del hogar, lo cual muestra el peso que tiene el entorno familiar entre los jóvenes.

La democracia es la opción preferida en todos los niveles socioeconómicos, aunque con **distinta intensidad**: la adhesión es mayor en los sectores altos y disminuye gradualmente en los medios y bajos. Más que un aumento del apoyo a formas no democráticas en los sectores bajos lo que crece es el desinterés frente al tipo de régimen preferido.

No es un corrimiento hacia el autoritarismo, es otro fenómeno: hay distancia e indiferencia.

Las elecciones, el voto y la participación política.



I análisis

Los jóvenes **expresan una clara voluntad de votar y sostienen que el voto debe ser obligatorio**. Sin embargo, cuando llega el momento de participar, **esa intención no siempre se traduce en acción**. Hay una **brecha entre el compromiso cívico declarado y el comportamiento efectivo**.

Parte de esa distancia se explica por el carácter optativo del voto entre los 16 y 17 años. En ese tramo etario, la participación no es obligatoria, lo que introduce un componente institucional que ayuda a comprender por qué la intención de votar no siempre se materializa.

Al mismo tiempo, persiste una percepción extendida: **el voto es importante, pero no alcanza por sí solo para cambiar la realidad**. La adhesión democrática es fuerte en lo normativo, pero convive con cautela sobre su capacidad transformadora.

En este punto, el entorno familiar vuelve a marcar diferencias. Quienes crecieron más expuestos al **ritual electoral** muestran mayor interés y compromiso cívico. **La participación se aprende y se transmite**.

El compromiso cívico de los jóvenes es alto.

¿Tenés intención de votar en las próximas elecciones en las que puedas hacerlo?

Sí, pienso votar cuando tenga la oportunidad

73%

No estoy seguro/a todavía

19%

No, no planeo votar

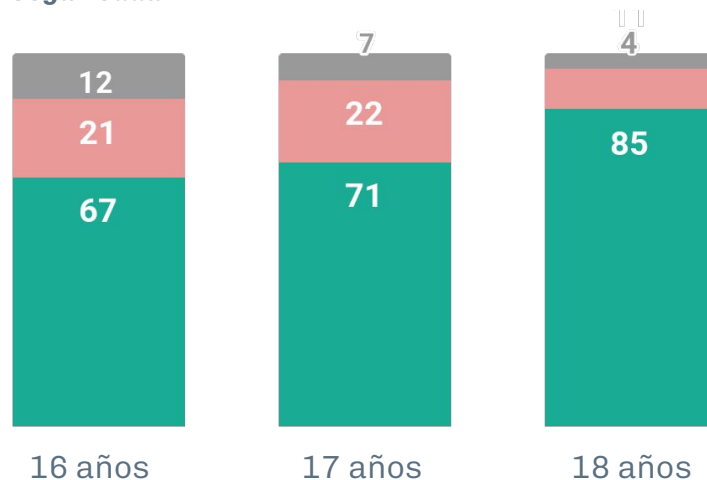
8%

El compromiso cívico de los jóvenes es alto y aumenta con la edad.

¿Tenés intención de votar en las próximas elecciones en las que puedas hacerlo?

- Sí, pienso votar cuando tenga la oportunidad
- No, no estoy seguro/a todavía
- No, no planeo votar

Según edad



Un compromiso
cívico alto, con
una motivación
normativa.

*Si ya tuviste edad para votar
en alguna elección, ¿lo hiciste?*

*Sí, voté en al menos
una elección*

38%

*No, aunque ya tenía
la edad para votar*

43%

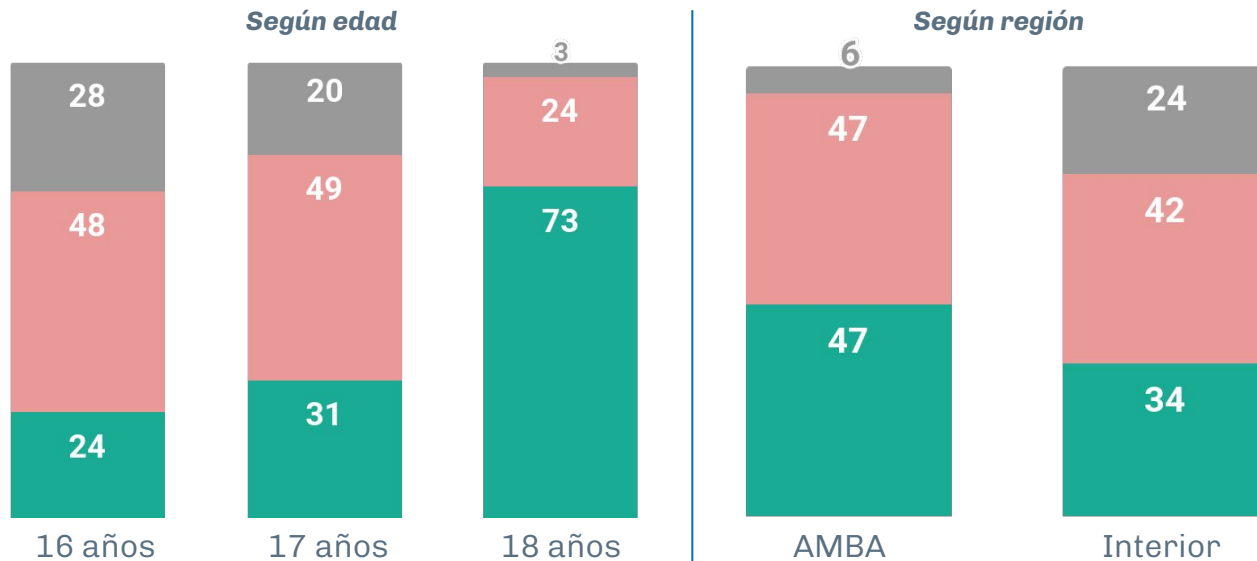
*Aún no cumplí 16 años
en ninguna elección
(todavía no pude votar)*

19%

Un compromiso
cívico alto, con
una motivación
normativa.

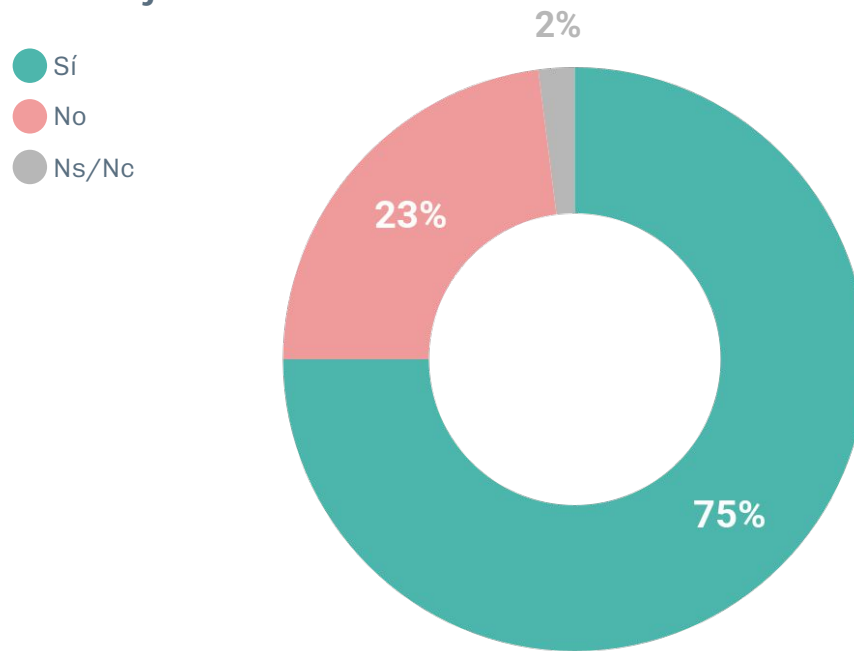
Si ya tuviste edad para votar en alguna elección, ¿lo hiciste?

- Sí, voté en al menos una elección
- No, aunque ya tenía la edad para votar
- Aún no cumplí 16 años en ninguna elección (todavía no pude votar)



Los padres
juegan un
rol en la
construcción
del compromiso
cívico.

*¿Alguna vez acompañaste a votar a tus padres
o a un familiar?*

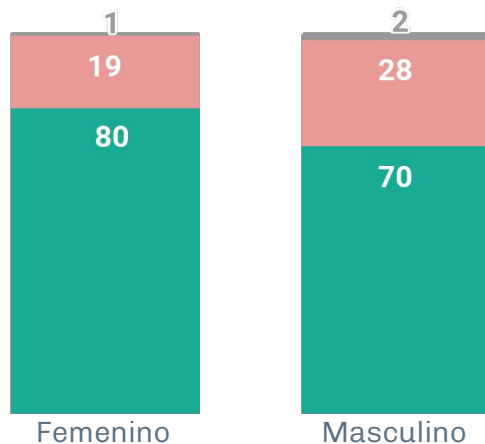


La construcción del compromiso cívico es mayor entre mujeres y en hogares con mayores ingresos.

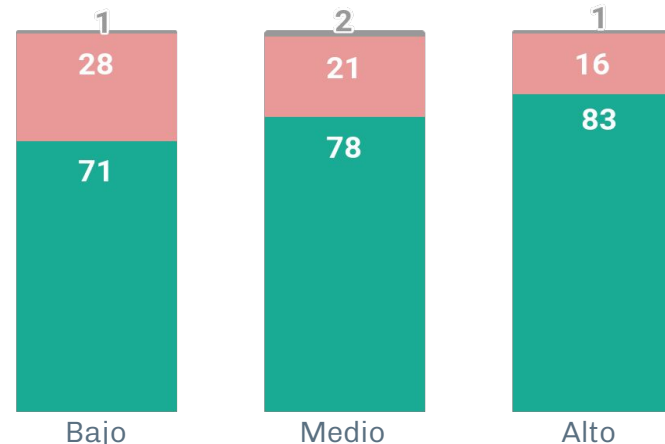
¿Alguna vez acompañaste a votar a tus padres o a un familiar?

● Sí ● No ● Ns/Nc

Según género



Según nivel socioeconómico



| análisis

El interés en la política gusta de los domingos electorales.

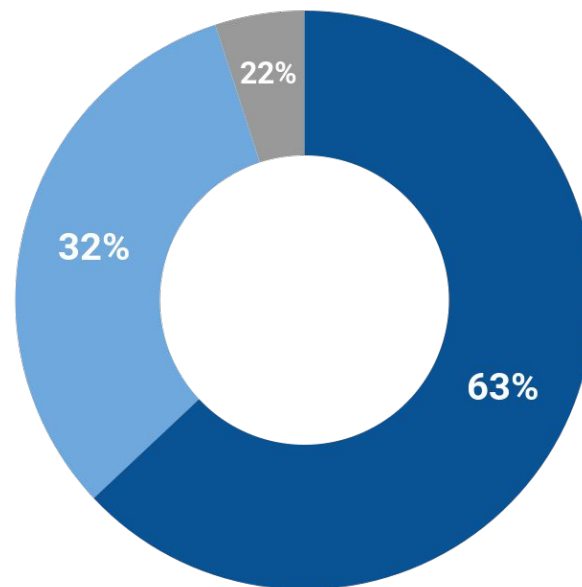
Entre los jóvenes que declaran alto interés en política, **el 80% afirma haber acompañado a sus padres o a un familiar a votar** (vs. el 72% con bajo interés).

La exposición temprana al acto electoral parece funcionar como instancia formativa: observar y participar del ritual democrático en el entorno familiar refuerza la predisposición a involucrarse y fortalece la conciencia cívica.

Una amplia
mayoría de los
jóvenes cree en
el voto
obligatorio.

*¿Usted cree que el voto debería ser
obligatorio o voluntario?*

- Voto obligatorio
- Voto voluntario
- Ns/Nc

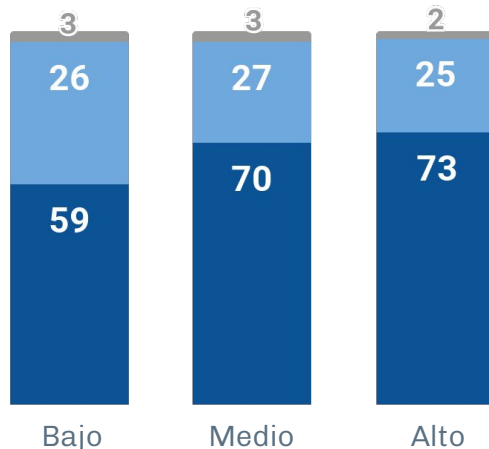


El apoyo al voto obligatorio es mayor en hogares con mayores ingresos y mayor capital cultural.

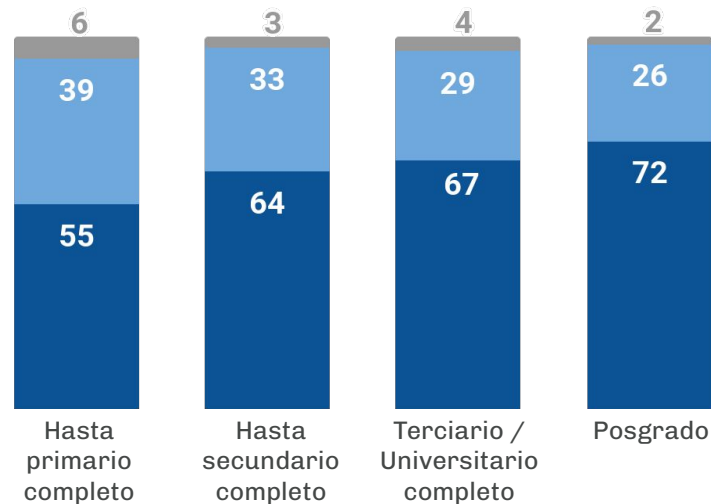
¿Usted cree que el voto debería ser obligatorio o voluntario?

● Voto obligatorio ● Voto voluntario ● Ns/Nc

Según nivel socioeconómico



Según nivel educativo de los padres



**El voto
no parece
suficiente
para incidir
en la realidad
del país.**

*¿Cuál de estas frases está más cerca
de su opinión sobre el voto?*

*Votar es importante pero no alcanza para
decidir lo que pasa en el país*

72%

*Con el voto decidís
lo que pasa en el país*

23%

*Votar no sirve
para nada*

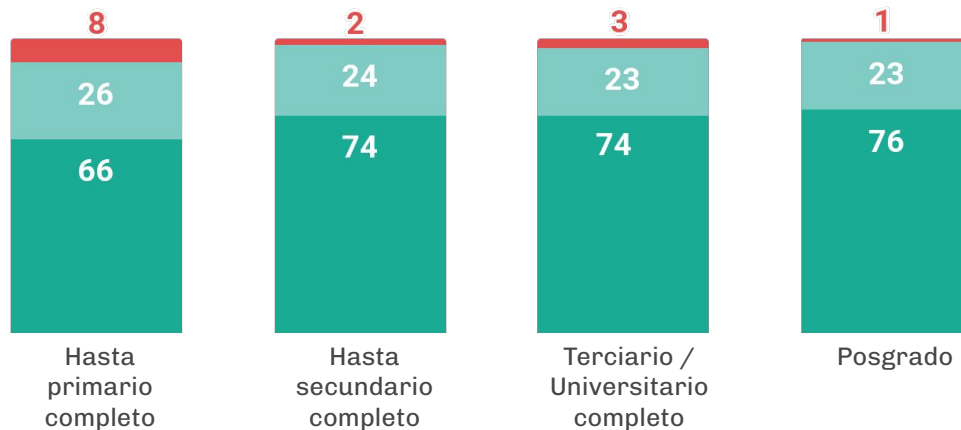
5%

La importancia del voto es mayor en hogares con mayor capital cultural.

¿Cuál de estas frases está más cerca de su opinión sobre el voto?

- Votar es importante pero no alcanza para decidir lo que pasa en el país
- Con el voto decidís lo que pasa en el país
- Votar no sirve para nada

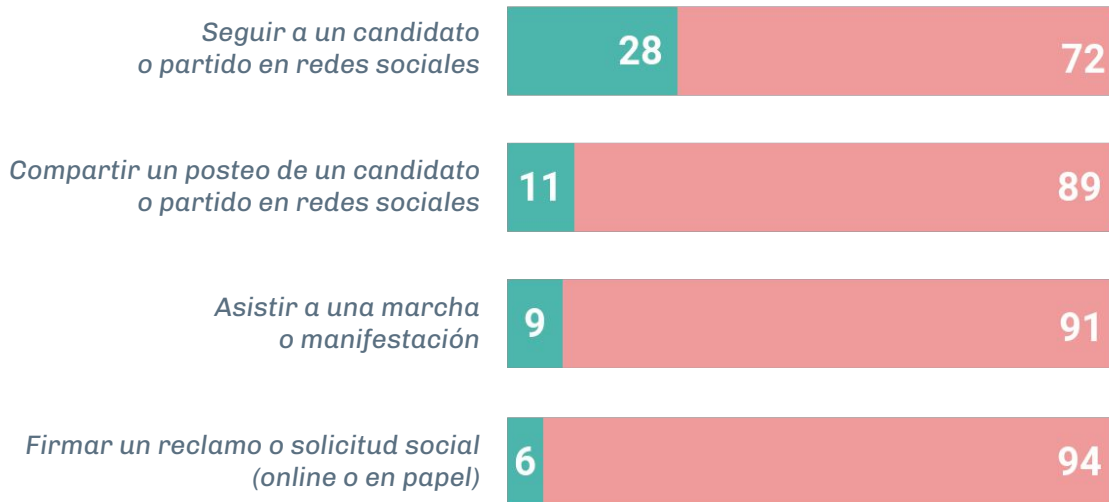
Según nivel educativo de los padres



La gran mayoría de los jóvenes no muestra un interés activo en la política ni en sus actores.

*En el último año,
¿ha realizado alguna de estas cuatro acciones...?*

● Si ● No ● Ns/Nc



| a modo de cierre

**Una
democracia
aceptada, una
participación
selectiva.**

Esta segunda entrega refuerza una imagen coherente con la primera: **los jóvenes argentinos sostienen valores democráticos firmes pero se vinculan con la política desde una lógica de baja intensidad, de cierta cautela y con un compromiso cívico selectivo.**

Quieren vivir en democracia, la prefieren frente a otras alternativas, planean votar y apoyan el sufragio obligatorio. Sin embargo, evalúan críticamente al sistema, dudan de la capacidad transformadora del voto y muestran niveles bajos de participación política activa. El capital cultural en el hogar atraviesa estas actitudes de manera sistemática.

En síntesis, **los jóvenes no rechazan el sistema, pero tampoco lo incorporan como un espacio de participación intenso y permanente.**



pulsar.uba